

**Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**syllabus na kierunku Pielęgniarstwo**  
**rok akademicki 2023/2024**

<b>Przedmiot</b>			Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne: Psychiatria						
<b>Koordynator</b>			Lek Agnieszka Pawlak						
<b>Prowadzący</b>			Lek Agnieszka Pawlak						
<b>Tryb studiów</b>			stacjonarne						
<b>Profil</b>			praktyczny						
<b>Dyscyplina wiodąca</b>			nauki o zdrowiu						
<b>Kategoria przedmiotu</b>			kierunkowy						
<b>Forma zajęć</b>			wykłady, ćwiczenia						
<b>Poziom studiów, semestr</b>			studia pierwszego stopnia, semestr V						
<b>Typ modułu</b>			moduł D nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
<b>Miejsce realizacji przedmiotu</b>			budynek główny ANSGK						
<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>									
	suma	wykład	Ćwiczenia /CSM	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	35	15	10						10
ECTS	1	0,3	0,5						0,2
<b>Wymagania wstępne</b>			Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, psychologii						
<b>Cel kształcenia</b>			Student zdobędzie wiedzę z zakresu etiologii, patogenezы i obrazu klinicznego zaburzeń i chorób psychicznych oraz pozna metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.						
<b>Metody dydaktyczne</b>			Wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład multimedialny. Ćwiczenia, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda inscenizacji, metoda algorytmiczna, CSM. Samokształcenie, praca z książką, analiza tekstu, opracowanie tematów (praca pisemna lub prezentacja multimedialna).						
<b>Środki dydaktyczne</b>			Wykłady, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, wyposażenie pracowni, fantomy, modele, plansze dydaktyczne, symulatory. Samokształcenie, źródła internetowe.						
<b>Efekty uczenia się</b>									
<b>Metody weryfikacji</b>									
<b>Wiedza</b>	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach psychicznych;.						Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test		
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie psychiatrycznym rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test		
	K_D.W05. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test		
	K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów w chorobach i zaburzeniach psychicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test		
	K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test		
	K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test		
	K_D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej;						Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test		
	K_D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń						Zaliczenie ustne /		

	psychicznych;	Zaliczenie pisemne / Test
	K_D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
	K_D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
Umiejętności	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	Sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne	K_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	K_K02. przestrzegania praw pacjenta.	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	K_K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	K_K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	K_K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	K_K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
Metody weryfikacji- standard kształcenia	<p><b>w zakresie wiedzy:</b> Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania);</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b> Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p>	

	w zakresie kompetencji społecznych:Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena				
Treści programowe			Liczba godzin		
Wykłady					
Organizacja specjalistycznej opieki psychiatrycznej w Polsce. Psychopatologia ogólna i szczegółowa. Etiologia i patogeniza zaburzeń psychicznych. Badanie psychiatryczne, ocena stanu psychicznego.			3		
Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych.			4		
Choroby afektywne. Zaburzenia nerwicowe. Organiczne zaburzenia psychiczne. Zespoły otępienne. Kliniczne aspekty uzależnień. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne.			4		
Postępowanie w nagłych zaburzeniach psychicznych z uwzględnieniem Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.			4		
Ćwiczenia					
Zastosowanie i ćwiczenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego. Standardy pielęgnowania w psychiatrii.			10		
Samokształcenie					
Opracuj poradnik dla rodziny dotyczący opieki wobec pacjenta z depresją przebywającego w środowisku domowym.			7		
Dokonaj analizy praw pacjenta przebywającego w oddziale psychiatrycznym.			8		
Formy i warunki zaliczenia					
Wykłady					
a) zaliczenie z oceną					
b) test					
c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji w teście					
Ćwiczenia					
a) zaliczenie z oceną					
b) rozwiązanie zadania problemowego					
c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa					
Samokształcenie					
a) zaliczenie					
b) przygotowanie i prezentacja pracy zaliczeniowej					
c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować

wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	wiedze i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
---	---	--	--	---	--

#### Literatura podstawowa

1. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M.: Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Continuo. Wrocław 2010.
2. Krupka-Matuszczyk I.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny. Katowice 2009

#### Literatura rozszerzona

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2012
2. Wojciechowska M.: Problemy zdrowia psychicznego. Wyd. AHE. Łódź 2010.